

Pakjespiet in de problemen



Sinterklaas is nog maar net aangekomen of hij stuit op een probleem: de pakjes zijn achtergebleven op de kade. Zoek spelenderwijs met de kinderen naar creatieve oplossingen.

TEKST: ANKE VAN BOXMEER EN ELS VAN DIJK BEELD: PETER PEN

De stoomboot met Sinterklaas en zijn pieten is aangemeerd. Enthousiast hebben de pieten alle pakjes op de kade gezet. Sint komt van de loopplank en ziet de grote berg cadeautjes. 'Wat is dat nu? Die pakjes horen hier niet te liggen!' Snel roept hij zijn pakjespiet, die tot de ontdekking komt dat hij dit jaar helemaal vergeten is om iets te regelen waar de pakjes opgeborgen kunnen worden. Wat nu?

Leg dit probleem aan de kinderen voor. Laat ze in een kringgesprek met oplossingen komen. Luister naar wat ze vertellen en vraag door. Draag zelf geen ideeën aan.

Bijvoorbeeld

De kinderen hebben het idee om de pakjes naar een pakjeshuis te brengen. Vraag hoe dit pakjeshuis eruitziet en waar het staat of waar dat gebouwd kan worden. Is er een geschikte plek in het dorp of de stad? En hoe groot moet het pakjeshuis zijn? ►



Voorbereiding

Zorg voor een groot aantal doosjes of blokken en pak ze in met sinterklaaspapier. Plak etiketten op de cadeautjes en schrijf er letters en getallen op. Teken op enkele etiketten een vorm. Zorg ervoor dat er een aantal dezelfde letters, getallen en vormen zijn. Maak ook wat 'echte' cadeautjes, zonder etiketten of in ander cadeaupapier, zodat ze te onderscheiden zijn van de andere pakjes. Doe daar de volgende voorwerpen in: een bal, een memoryspel, een springtouw, een knuffeldier, een pot kralen en een dobbelsteen. Leg deze 'echte' cadeautjes samen met de nepcadeautjes in de kring.



Kies met de groep een geschikte oplossing. In dit artikel gaan we uit van een nieuw pakjeshuis. Wijs enkele kinderen aan die hiermee aan de slag gaan. Zij krijgen een plek in het lokaal toegewezen waar het pakjeshuis komt. Ze overleggen hoe het eruit gaat zien en welke materialen ze nodig hebben. Voorwaarde is dat alle pakjes in het huis passen.

Bijvoorbeeld

De kinderen bouwen een pakjeshuis van grote blokken, ze gaan aan de slag met flinke stukken karton die ze verven, ze bouwen een huis met lakens en stoelen of ze zetten banken tegen elkaar die de muren vormen.

NAAR HET PAKJESHUIS

Het pakjeshuis is klaar. Sint is tevreden. Maar... hoe komen de pakjes in het huis? Vraag de kinderen welke ideeën ze hebben en laat ze een daarvan uitvoeren. Enkele kinderen kunnen tijdens de werkles aan de slag gaan met de uitwerking, en hun oplossing daarna aan de groep laten zien.

Bijvoorbeeld

De pieten doen de pakjes in een jutezak en brengen ze naar het pakjeshuis, of de pieten vormen een rij van de kade naar het pakjeshuis en geven de pakjes aan elkaar door. Of er wordt een bijzonder voertuig geregeld om de pakjes te vervoeren. Dit voertuig maken de kinderen dan met constructiemateriaal.

SORTEREN

Alle pakjes liggen veilig in het pakjeshuis. Merk op dat er op elk etiket iets staat. Weten de kinderen wat dit is? Herkennen zij de vormen en kennen ze het verschil tussen een letter en een getal? Vertel dat een van de pieten heel chaotisch is. Nu de pakjes door elkaar liggen, kan hij het pakje dat hij moet bezorgen natuurlijk nooit vinden. Vraag wat de pieten kunnen doen om de chaotische piet te helpen. Bedenk met de groep op welke manier er overzicht aangebracht kan worden in de berg met pakjes (sorteer ze op letter, getal of vorm, op grootte, op volgorde van de getallenrij, leg pakjes met precies hetzelfde etiket bij elkaar, sorteer ze op kleur van het cadeaupapier, enzovoort).

Wijs enkele sorteerpieten aan die aan de slag gaan in het pakjeshuis. Ze sorteren de pakjes zoals de groep heeft voorgesteld.

TIP
Leg pietenkleding in het pakjeshuis en zorg voor bakken, manden of jutezakken waarin de cadeautjes gesorteerd kunnen worden.

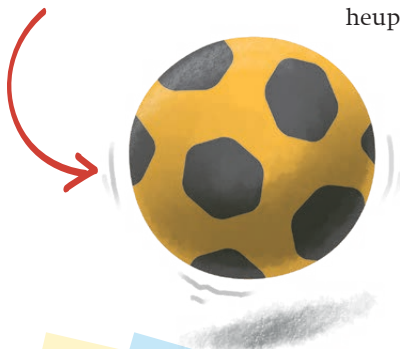
**HOE KOMEN
DE PAKJES IN
HET HUIS?**

CADEAUTJES

Wijs de komende dagen elke dag één kind aan als pakjespiet. Deze piet bezorgt die dag een pakje in de kring. In het pakjeshuis haalt hij een 'echt' cadeau. Pak het samen uit en ontdek wat erin zit. Dit cadeau nodigt uit tot het uitvoeren van een bijbehorende activiteit.

Bal

Pak enkele cadeaus met een getal erop uit het pakjeshuis en zet ze in de kring. De pieten zijn ondeugend. Ze proberen pakjes met een bal om te rollen. Geef een van de kinderen de bal. Hij rolt deze naar de pakjes. Worden er pakjes geraakt? Benoem de getallen op deze pakjes en tel ze eventueel op.



Activiteiten bij de cadeautjes kralen en dobbelsteen vind je op praxisbulletin.nl.

Memoryspel

Deel de kaartjes aan de kinderen uit. Vertel dat ze pieten zijn. Geef ze de opdracht door de kring te lopen en op zoek te gaan naar de piet met hetzelfde kaartje. Deze pieten gaan bij elkaar staan. Geef de tweetallen hierna opdrachten:

- De ene piet kruipt onder de gespreide benen door van de andere piet.
- De pieten haken in elkaars armen en draaien in het rond.
- De pieten gaan met de ruggen tegen elkaar staan, spreiden hun benen, zetten de handen op de grond en kijken door de benen naar elkaar.
- De pieten botsen met de heupen tegen elkaar.



Springtouw

Het is pauze in het pakjeshuis. De pieten zijn net aan het springtouw als de bel gaat. Gehaast schieten ze alle kanten uit. Het springtouw raakt in de war. Kies vijf kinderen die pieten zijn. Zij pakken het touw vast. Daarna lopen ze door elkaar door de kring, terwijl ze het touw vast blijven houden. Ze mogen over het touw stappen of eronderdoor kruipen. Het touw raakt flink in de war. Wijs een kind aan dat Sinterklaas is. Hij probeert het touw uit de war te krijgen.



Knuffeldier

Ook de pieten slapen met een knuffeldier. Welke dieren zouden dit zijn? Geef de knuffel aan het kind naast je. Dat bedenkt een dier en geeft de knuffel aan het volgende kind. Dit kind herhaalt het dier dat het vorige kind noemde en bedenkt een ander dier. Dan gaat de knuffel door naar een volgend kind. Het derde kind herhaalt de twee eerder genoemde dieren en voegt er een dier aan toe. Ga zo verder. Hoeveel dieren kunnen de kinderen onthouden?

Anke van Boxmeer en Els van Dijck zijn groepsleerkracht van groep 1-2 op basisschool Roald Dahl in Sint-Michielsgestel. Daarnaast ontwikkelen zij lesmateriaal en schreven zij het boek *Spelen met prentenboeken*.